

## Omdömesformulär: VFU inom Grundläroprogrammet F-3

<b>Kurskod : 972G37</b> <b>Kursens namn:</b> Svenska, verksamhetsförlagd utbildning 3 <b>Kursansvarig:</b> Annika Mindedal (annika.mindedal@liu.se) <b>Termin:</b> <input checked="" type="checkbox"/> HT <input type="checkbox"/> VT <b>År:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Grundläroprogrammet F3			
<b>Skolans namn och kommun</b>			
<b>Studentens namn</b>		<b>Studentens pers.nr</b>	
<b>Ämne och verksamhetsområde: svenska F-3</b>			
<b>Närvarodagar</b>	<b>Under följande veckor</b>	<b>Antalet lektioner som planerats och genomförts av studenten:</b>	
<b>Studentens mailadress</b>			
<b>Handledarens namn</b>		<b>Handledarens tel.nr</b>	
<b>Handledarens mejladress</b>			

### Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

**Tänk på:** Dokumentet som är en skrivbar pdf, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala läraryrsmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till kursansvarig/examinator.** Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret** till kursansvarig. Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig (se adress på sista sidan i det här dokumentet) senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

<b>KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA</b>	<b>Studenten infriar grundläggande kriterium:</b>	<b>Studenten infriar högre kriterium:</b>	<b>Studenten når ej kriterium</b>
1. Planera en begränsad lektionsserie inom ett arbetsområde som innefattar läsning och skrivning utifrån gällande styrdokument för grundskolan och med beaktande av didaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig planering för en begränsad lektionsserie med läsning och skrivning. Planeringen innefattar en detaljplanering för enskilda moment, med fokus på struktur och begriplighet	<input type="checkbox"/> Studenten upprättar <b>självständigt</b> (efter samråd med handledaren) en tydlig planering för en begränsad lektionsserie med läsning och skrivning	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten planerar för ordinarie anpassningar (till exempel extra uppgifter/uppgifter på olika nivåer) av undervisningen utifrån elevernas och verksamhetens förutsättningar		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar sina pedagogiska val utifrån gällande styrdokument och didaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument och studenten motiverar <b>väl</b> sina pedagogiska val utifrån styrdokument och didaktiska teorier	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
2. Genomföra och leda planerad lektionsserie, inom ett arbetsområde som innefattar läsning och skrivning	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning på ett fungerande sätt och anpassar undervisningen <b>väl</b> till elevgrupp och situation	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar vald metodik och leder elevgruppen på ett <b>fungerande</b> och strukturerat sätt vid genomförandet	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar vald metodik och leder elevgruppen på ett <b>väl fungerande</b> och strukturerat sätt vid genomförandet	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten ansvarar för att hantera övergångar mellan moment, lektioner och raster på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten förklarar med ett fungerande språk undervisningsinnehåll och begrepp på ett tydligt och begripligt sätt anpassat till elevgrupp och situation.		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten använder svenska språket i tal och skrift på ett fungerande sätt		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och använder röst, tempo och kroppsspråk på tydligt sätt	<input type="checkbox"/> Studenten tillämpar vald metodik och leder elevgruppen på ett välfungerande, strukturerat och medvetet sätt vid genomförandet	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
3. Utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning och reflektera över elevernas lärande	<input type="checkbox"/> Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sitt genomförande i relation till styrdokument och ämnesdidaktiska överväganden		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap i relation till elevernas lärande		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger konstruktiva exempel på hur planeringar, genomförande och anpassningar kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> Studenten följer upp och ger konstruktiva <b>och välgrundade</b> exempel på hur planeringar, genomförande och anpassningar kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN INFRIAR HÖGRE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
4. Diskutera kartläggning och bedömning av läs- och skrivutveckling	<input type="checkbox"/> Studenten diskuterar med handledaren om hur kartläggning och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling kan genomföras		<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten relaterar på ett relevant sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	<input type="checkbox"/> Studenten relaterar på ett relevant och <b>välgrundat</b> sätt till styrdokument och andra stöd för bedömning/kartläggning i diskussionen	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten visar i diskussionen medvetenhet utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	<input type="checkbox"/> Studenten visar i diskussionen medvetenhet och <b>insiktsfullhet</b> utifrån didaktiska teorier (om t.ex. läs- och skrivutveckling, läs- och skrivundervisning)	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
5. Kommuniera och interagera med elever i olika sammanhang	<input type="checkbox"/> Studenten kommunikerar begripligt och respektfullt med elever i olika sammanhang	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet
	<input type="checkbox"/> Studenten interagerar med elever i olika sammanhang och hanterar på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt sina relationer till elever	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 6 i *Känneteckenstabellen*** där de olika kunskaperna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN INFRIAR GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN NÅR EJ KRITERIUM
6. Ta initiativ i den pedagogiska verksamheten	<input type="checkbox"/> Studenten tar initiativ till interaktion med elever och personal och visar ett lämpligt, ansvarsfullt och respektfullt beteende	<input type="checkbox"/> När ej kriteriet

**Motivera ditt omdöme** (ta gärna hjälp av **nr 7 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna konkretiseras):

Har du ytterligare information om studentens genomförande av VFU (till exempel om det finns speciella omständigheter under VFU-perioden) som du vill informera examinator om. Beskriv också hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet:

---

Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök,  
ange besökande lärares namn här:

Datum och Handledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

---

(Datum och Handledares underskrift)

OM inte kursansvarig anger annat, så skickas Omdömesformuläret i ett frankerat kuvert till:

Linköpings universitet  
Att. Annika Mindedal  
Adress Täppan, LEN/IBL  
601 74 NORRKÖPING

Märk kuvertet: VFU svenska F-3

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.